

8.ročník	Š V P		Dějepis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: - objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	-vysvětlí důsledky 30.leté války v Evropě a postavení českých zemí	Evropa a české země v období 30.leté války	Čj – čtenářská gramotnost
- rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a příklady významných kulturních památek	- pozná barokní, klasicistní stavbu, obraz, hudbu - dá do souvislosti baroko a rekatolizaci - rozpozná znaky romantismu v literatuře	- baroko jako významný kulturní sloh ovlivňující Evropu - baroko jako nástroj rekatolizace v českých zemích - klasicismus, romantismus	Vv, Hv – baroko, klasicismus, romantismus (stavitelství, sochařství, malířství, hudba) Čj (lit.) – baroko, národní obrození, romantismus

<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa - charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam technického pokroku a vynálezů - vliv pokroku na změny ve společnosti, přírodu v Evropě - chápe pojem kolonie, vysvětlí význam kolonií pro evropské státy - charakterizuje vznik demokracie na příkladu USA 	<ul style="list-style-type: none"> - průmyslová revoluce, modernizace společnosti, - zrod moderní vědy, vynálezy, technika - koloniální výboje 	<p>EV –vztah člověka a prostředí- průmyslová revoluce – dopad na životní prostředí z dnešního hlediska</p>
<ul style="list-style-type: none"> - objasní postavení českého státu a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s vývojem společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - změna ve společnosti - osvícenství, rozvoj vzdělanosti - České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. 	<p>Ov – rozdílné formy vlády</p>
<ul style="list-style-type: none"> - objasní postavení českého státu a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie 	<ul style="list-style-type: none"> - objasní vliv osvícenství na hospodářský, společenský a kulturní rozvoj našich zemí a vybraných evropských zemí 	<ul style="list-style-type: none"> - změna ve společnosti - osvícenství, rozvoj vzdělanosti - České země za vlády Marie Terezie a Josefa II. - vznik USA 	<p>VDO-formy participace občanů v politickém životě-USA-Prohlášení nezávislosti</p>

-objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek	- vysvětlí význam Velké francouzské revoluce - objasní vliv osobnosti Napoleona I. na vývoj Francie a celé Evropy - shrne výsledky Vídeňského kongresu	- Velká francouzská revoluce, její průběh a význam pro Francii i evropské dějiny - Napoleonské války a jejich důsledky, Vídeňský kongres	VDO –formy participace občanů v politickém životě-Francie-Listina svobod a práv Z – Napoleonské války EV - historické památky
-porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa	- chápe národní obrození jako jev celoevropský, jehož výsledkem je utvoření novodobých národů - vysvětlí, proč došlo k národním hnutím ve vybraných evropských státech - popíše výchozí situaci a průběh českého národního obrození	- utváření novodobého českého národa - pojem vlastenectví a požadavek národa na svobodný rozvoj - rok 1848 v Čechách -vynálezy	Čj (lit.) – národní obrození, romantismus
- porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa	- popíše společnost v 19. st.	- postavení dělnictva ve společnosti	VDO – formy participace občanů v politickém životě
- objasní vývoj společnosti v 19. století	- seznámí se s myšlenkovými proudy 19. století	- občanská válka v USA	ČJ – čtenářská gramotnost